



## MAPES DE COLORS

**Escola La Rosella** Av. Ponent, 12  
25124 Rosselló  
WEb: <https://agora.xtec.cat/ceip-la-rosella-rossello/>

EXPERIÈNCIA DESENVOLUPADA A LA CLASSE DE P5A I P5B  
DE L'ESCOLA LA ROSELLA DE ROSSELLÓ

Persona que ha portat a terme el projecte: Antònia Guillaumet  
Mayench. Mestra d'educació infantil.

Iniciem el projecte amb un diàleg sobre el planeta terra i ens qüestionem si sabem com és diu el nostre planeta, si l'esfera que els hi mostro és el planeta terra i com podem saber què és el planeta terra i no un altre.

Tos estan d'acord què és el planeta terra i van explicant, fen inferències del que els mostro amb les seves experiències:

- Jo se que és la terra perquè tinc dos mapes a casa (Corall P5B).
- Jo el vaig veure en una peli i es deia el planeta blau (Abdoulaye P5B).
- és el planeta terra perquè té terra (Iona P5A), i té països(Ona P5A) i cases (Izan P5A). És el planeta terra pels colors (Aran).
- El planeta té colors diferents el groc és el del desert (Izan P5A).

Les preguntes següents han anat al voltant de com podem saber si és la terra, com coneixem la seva forma...

- Nosaltres quan fem fotos fem fotos de tot el planeta o d'una part?, com podem veure la terra des de l'espai? És possible veure-la? És possible fotografiar-la?
- Els astronautes quan estan a la lluna poden fer una foto de tot el planeta perquè estan lluny (Roger P5B)
- Si està lluny es veu més petit (Kilian P5B)

-Podem veure com és la terra perquè els astronautes han viatjat amb un coet espacial i han fet fotos (Oriol P5A)

-No podem fer fotos de tota la terra perquè el mòbil no és tant gran (Iona P5A)

Observem un altre cop el planeta i ens imaginem que som gegants i que el podem abraçar i què el podem tocar. Quin tacte tindria? Quin gust tindria?

-Forta i humida perquè hi ha aigua a la terra, també rasposa perquè les cases estan fetes de formigó, seria com la sorra (Oriol P5A).

-Esponjosa perquè em sembla que la terra té coses esponjoses i calenta perquè el sol la toca (Iona P5A). Dura i aigualida (Iu P5A).

-Jo la notaria esponjosa i dura perquè està la carretera i l'aigua (Ada P5A)

-Estic d'acord amb l'Oriol seria rasposa pel formigó (Iona P5A).

-Relliscosa perquè hi ha la terra i el mar (Ona P5A).

-I també les pistes de gel (Oriol P5A).

-Esponjosa per l'aigua, dura per les carreteres i rasposa per les cases (Blai P5A).

-Estic d'acord amb el Blai la notaria igual perquè les cases rasquen (IU P5A).

Intentem fer un resum de totes les definicions que hem anat fent en relació al tacte: forta, humida, rasposa, dura, aigualida, calenta, relliscosa, esponjosa.

-Seria fina perquè ho vaig sentir en uns dibuixos (Corall P5B).

-Forta perquè seria com una pedra (Nahia P5B).

-A mi em semblaria dura perquè està feta de coses fortes (Alícia P5B).

-Suau com sorra a trossos (Fanta P5B).

- Si acariciem la terra a dins serà dura i a fora tova. No notaríem lo dur seria tou. (Kilian P5B).
- Quan l'abracéssim no es podria trencar perquè seria dur (Abdoulaye P5B).
- És dura la terra perquè hi ha coses que són dures (Corall P5B).
- Podria ser com un gelat desfet, es podria desfer com la sorra (Fanta P5B).
- Les persones que hi ha les podríem xafar (Kilian P5B).

I en relació al gust...

- Tindria mal gust, vull dir menjaríem herba, muntanyes, formigues...si estiguéssim acostumats no ho trobaríem dolent (lu P5A).
- Potser no seria saludable, o sí (Néstor P5A).
- Potser seria bona alguna part de món perquè fan cultiu saludable (Oriol P5A).
- Si mosseguéssim el món seria salat (lona P5A).
- tindria gust a aigua perquè és el planeta blau (Nahia P5B).
- A pedres i aigua perquè està feta de pedres i aigua (Estel P5B).
- Tindria gust a aigua, pedres i sorra (Corall P5B).
- Si l'aigua sortís del planeta no podríem beure (Abdoulaye P5B).
- Tindria gust a tot el que hi ha a tots els països (Nahia P5B).

Després de pensar amb la terra de prendre consciència com és, d'imaginar i percebre, ens endinsem en la idea de veure algun lloc del món i ens plantegem si pugéssim “espiar” algun lloc del món quin ens agradaria veure i perquè.

-Àfrica perquè m'agraden els animals (Blai P5A).

-L'Amazones és la meva selva preferida i hi ha molts animals: guacamais, “esquixarrobes”... (lu P5A).

-La Xina perquè hi ossos pandes (Izan P5A).

-Egipte per entrar dins les piràmides (Oriol P5A).

-Jo també aniria a Egipte per veure la tomba de Tutancamon (Ona P5A).

- I jo la d'Anubis (Aran P5A).

-Premià de mar perquè és on viu la iaia i a Les perquè hi viu la tieta (Néstor P5A).

-Sud-Amèrica i Amèrica central Blai P5A).

-A la illa de Comodo i Amèrica central perquè hi ha serps cascavell (lu P5A).

-A Xina perquè m'agrada el menjar xinès i anem a dinar a un restaurant xinès (Ada P5A).

-A mi m'agradaria anar de vacances a la Xina (Maria P5A).

-A Lleida perquè m'agrada estar allí i em sento tranquil·la (Corall P5B).

-A Xina i Japó perquè vull aprendre japonès i xines (Enzo P5B).

-A la platja de qualsevol mar del món (Roger P5B).

-A Austràlia per veure un Coala (Kilian P5B).

-A La granja prop de Lleida perquè hi ha molts animals (Fanta P5B).

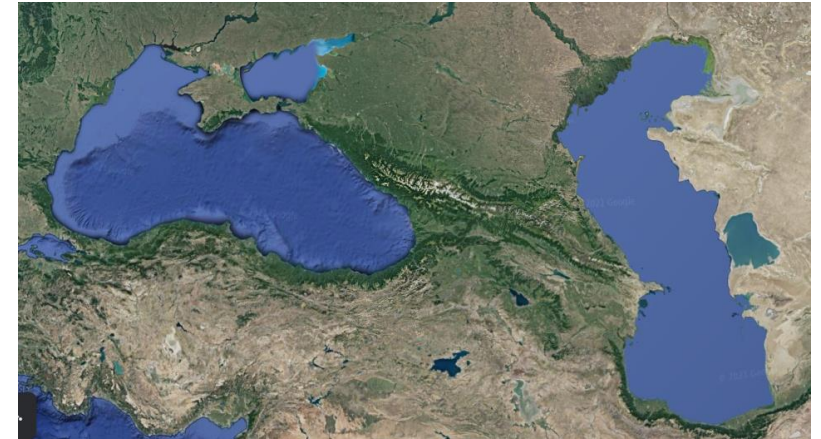
-A Lleida perquè m'encanta anar-hi (Alícia).

Conversem sobre si coneixen els satèl·lits i quina funció tenen. Busquem informació i trobem que n'hi ha molts i que donen la volta al planeta (orbiten). Els hi pregunto si en coneixen algun. Expliquen que hi ha els dels telèfons...Ens endinsem amb el google earth a buscar diferents llocs de la terra i a pensar analògicament en les formes dels espais que observem.



<https://earth.google.com/web/search/mar+negra+i+mar+caspi/@41.99425056,43.22715585,950.92988977a,2163330.29561967d,35y,-0h,0t,0r/data=CigiJgokCUzv6CG07j9AEa4Lz87-VD9AGQq2k3V1EkJAIf7WbF-8OEFA>

Observem les imatges i cadascú explica a quines formes li recorden les imatges que està veient: Un cotxe, un gueco, un cavall, una sabata un mitjó... Aturo el diàleg per a que cadascú pensi en el que veu i dibuixi sobre fotocòpia en blanc i negre, delimitant el contorn que vol destacar la figura que vulgui. Dibuxen amb retolador negre acolorit amb cera dura sobre foli fotocopiats amb blanc i negre.



Explicuem el nostre dibuix als companys i li posem un títol.

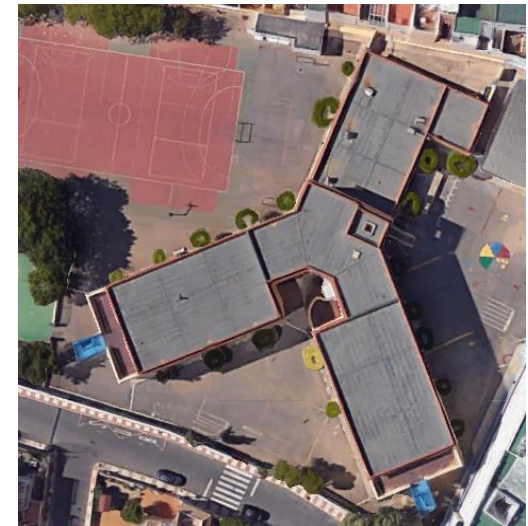
En la següent sessió continuem observant llocs del món i descobrim un edifici amb el qual tornem a fer analogies. Primer pensem què deu de ser aquest edifici, com és, la forma que té... Aquest lloc l'observem amb P5A:

[https://earth.google.com/web/search/ceip+las+lomasRoquetas+de+mar+almeria/@36.75715537,-2.61213543,26.37839307a,152.77401048d,35y,-0h,0t,0r/data=CigiJgokCUwhCtW1YkJAEYgJSz9hYkJAGZLJEE8O7QTAlc-nHXvt\\_ATA](https://earth.google.com/web/search/ceip+las+lomasRoquetas+de+mar+almeria/@36.75715537,-2.61213543,26.37839307a,152.77401048d,35y,-0h,0t,0r/data=CigiJgokCUwhCtW1YkJAEYgJSz9hYkJAGZLJEE8O7QTAlc-nHXvt_ATA)

- És un hospital perquè té com un botó d'emergència (lona).
- Una casa abandonada perquè no és igual a les altres. Hi ha una porta que no veiem (Izan).
- Potser és un camp de futbol (Oriol).
- Una escola, la nostra escola (lu).
- Una fàbrica de joguines perquè el color és el de les fàbriques de joguines i estant pensant quina joguina volen fer per repartir a tota la gent (Abril).
- No és l'escola perquè al voltant no té coses verdes, ni rius (lu).

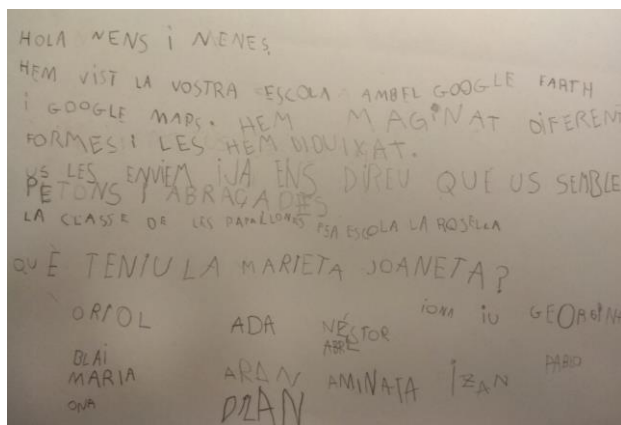
Inventem noves formes dibuixant amb retolador permanent negre i aquarel·la. El suport és fotocòpia amb blanc i negre sobre paper bàsic.

Expliquem el que hem dibuixat als companys i companyes i posem un títol a la nostra obra.



- Una fàbrica de paper perquè hi ha una xemeneia (Iona P5A).
- Un parc de bombers perquè és gran i hi ha quatre cotxes (Izan P5A).
- Una fàbrica de xocolata, lo blanc és xocolata blanca (Ada P5A).
- Pot ser un supermercat, lo verd és per on entren els cotxes (Oriol P5A).
- Un edifici on treballen de diferents coses (Iu P5A).
- Podria ser una perruqueria perquè l'edifici té forma d'estisores (Oriol P5A).
- Una fàbrica que treballen el plàstic (Blai P5A).
- Una fàbrica de llacets (Abril P5A).

Amb el google maps i hem explorat el lloc i hem vist que era una escola. Hem vist la seva pàgina web i entre tots i totes hem escrit un e-mail per explicar-los-hi que hem inventat formes a partir del seu edifici. La tutora de P3 ens ha contestat i ens hem connectat via meet per conèixer-nos i per demanar-los-hi que dibuixin la nostra escola o algun lloc proper a nosaltres.



Ara mateix estem esperant rebre els seus dibuixos.

Amb les nostres creacions hem fet titelles i properament inventarem històries fantàstiques amb elles.

Amb P5B anem a explorar un lloc més llunyà, la ciutat de Bogotà, concretament a un lloc proper del Jardí d'Alexandria.

<https://earth.google.com/web/search/jardinalejandria/@4.55698797,-74.13035135,2568.4035699a,1296.93761671d,35y,-0h,0t,0r/data=CigiJgokCZ19pbk4sBJAESzievWQIRJAGc6Krb5nhFLAIX4r6dRsiFLA>



Inventem noves formes dibuixant amb retolador permanent negre i aquarel·la. El suport és fotocòpia amb blanc i negre sobre paper bàsic.

Expliquem el que hem dibuixat als companys i companyes i posem un títol a la nostra obra.

L'Antònia coneix una senyoreta que està treballant igual que nosaltres a Bogotà i escrivim una carta per a que ens dibuixin i ens enviïn les seves creacions. Allí els nens i nenes d'infantil no van a l'escola com aquí, ells i elles van a ludoteques. Fins als sis anys no van a l'escola. Els hi escrivim un e-mail entre tots i totes.



Estem esperant la seva resposta.

Amb les nostres creacions hem fet titelles i amb aquestes inventarem històries fantàstiques.

HOLA NENSI NENES,  
HEM VIST LA VOSTRA ESCOLA  
I ELS JARDINS I HEM IMAGINAT  
AMB EL MAPAGOOOGLE EARTH  
MOLTES FORMES  
US ENVIEM ELS MOSTRES DIBUIXOS  
ESPEREM QUE US AGRADIN  
UNA ABRACADA  
LA CLASSE DE LES FLORS  
P5B- ESCOLA LA ROSELLA  
ESTEL NARRA CORALL PÒL  
FANTIA ALCIA  
ROBER ABOUAYE JORDI EVELYN  
SAMIDA EVA VALENTINA  
ARMAU LUCAS EMI KILIAN ENZO  
AQUÍ